



intel®



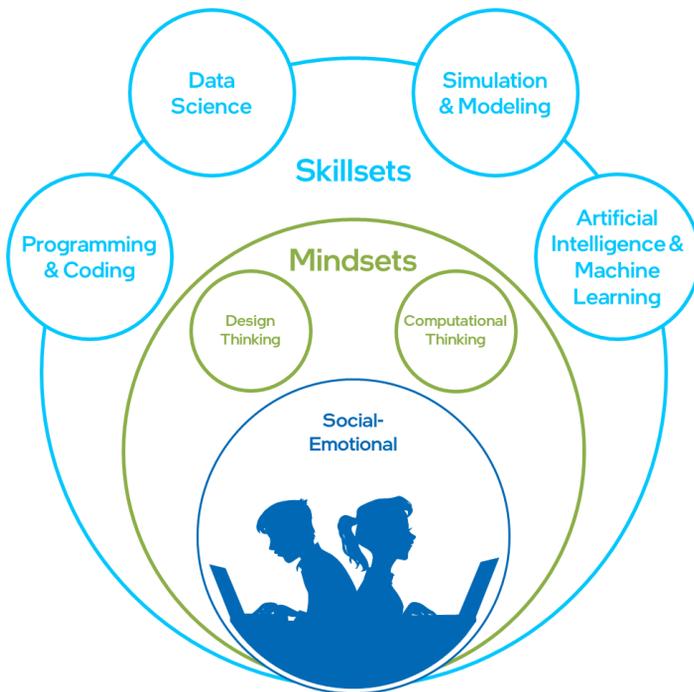
Intel® Skills for Innovation

Ikhtisar Pengembangan Profesional

Daftar Isi

Intel® Skills for Innovation (Intel® SFI)	3
Pengantar	4
Rincian Pengembangan Profesional Intel® SFI	
Tingkat 1 – Adaptor Teknologi	5
Tingkat 2 – Pemimpin Pengalaman Belajar	6
Tingkat 3 – Katalis Keyakinan Kreatif	8
Tingkat 4 – Mentor Pola Pikir yang Ditingkatkan	9
Platform Intel® SFI	10
Sertifikasi Pendidik	11
Memulai dengan Pengembangan Profesional Intel® SFI	12

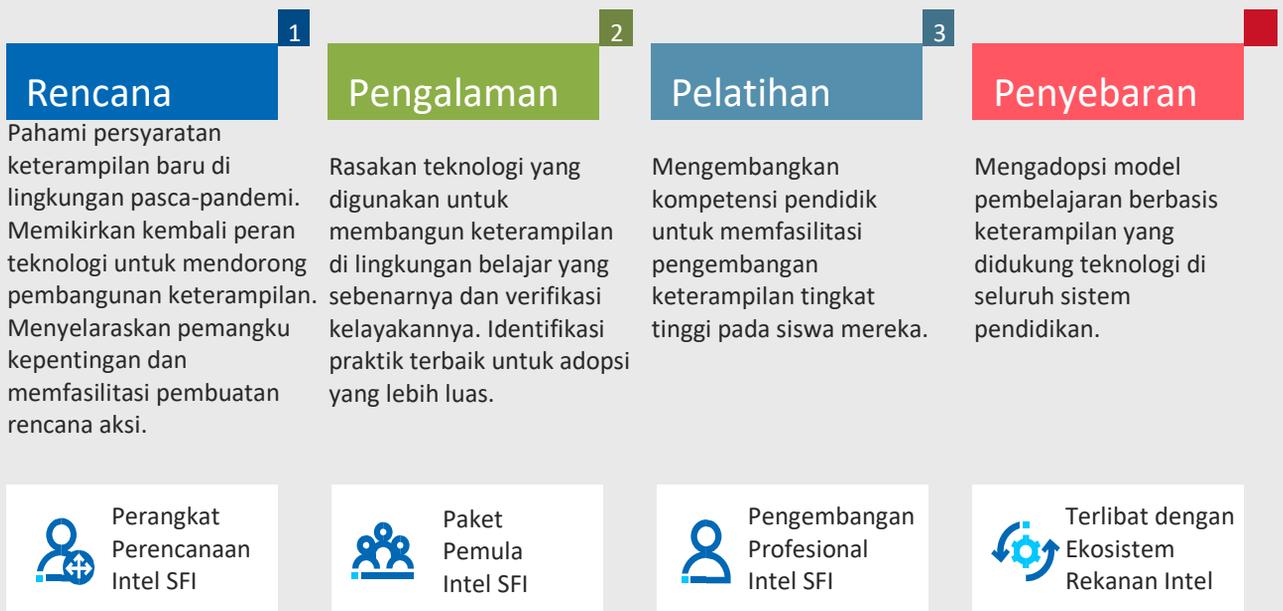
Kerangka Intel® Skills for Innovation



Kerangka Intel® Skills for Innovation membayangkan dunia di mana siswa memiliki keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi perubahan lanskap Revolusi Industri Keempat. Siswa diberdayakan untuk menjadi inovator saat mereka mempersiapkan, membayangkan, dan menciptakan pekerjaan di masa depan.

Kerangka kerja ini memberikan arahan bagi para pengambil keputusan dan pendidik untuk mengintegrasikan kegiatan teknologi ke dalam kurikulum yang ada untuk membangun pola pikir dan keterampilan yang penting.

Jalur untuk Mengadopsi Keterampilan Intel untuk Inovasi



Pengantar ke Pengembangan Profesional Intel® SFI

Pengembangan Profesional Intel® SFI memberdayakan pendidik saat mereka mengambil peran mereka dari adaptor teknologi hingga mentor pola pikir yang ditingkatkan. Rangkaian Pengembangan Profesional Intel SFI, yang terdiri dari empat tingkat, membekali pendidik dengan keterampilan yang diperlukan untuk mengadaptasi teknologi dalam lingkungan belajar di mana saja dan menciptakan pengalaman belajar yang dipadukan dengan teknologi yang membangun keterampilan siap masa depan pada pelajar. Melalui konten yang tersedia di Ketrampilan Intel untuk Platform Inovasi para pendidik terus mengikuti tren yang memengaruhi masa depan pelajar saat ini, didukung oleh alat teknologi yang memaksimalkan proses belajar mengajar.

Pengembangan Profesional Intel menggunakan model yang terdiri dari empat tingkat yang mentransisi pendidik dari adaptor teknologi menjadi mentor inovasi.

Adaptor

1

Adaptasi Teknologi

Tingkat opsional ini untuk pendidik yang baru mengenal teknologi dalam pendidikan. Ini mendukung mereka dalam membangun kefasihan digital dasar melalui campuran modul tatap muka dan online.

Pemilik

2

Pengalaman Belajar Memimpin

Tingkat 2 membantu pendidik bertransisi dari ahli konten menjadi memiliki dan memimpin pengalaman belajar secara efektif.

Katalisator

3

Katalis Keyakinan Kreatif

Di Tingkat 3, pendidik ditantang untuk membayangkan kembali pengalaman belajar menggunakan teknologi, sehingga memberdayakan siswa untuk menjadi innovator yang percaya diri.

Mentor

4

Pola Pikir Mentor Yang Ditingkatkan

Tingkat 4 memperkenalkan pendidik ke pola pikir yang ditingkatkan yang penting untuk siswa untuk berkembang dalam Revolusi Industri Keempat dan berhasil menavigasi hari esok yang tidak diketa

Rangkaian Pengembangan Profesional Intel SFI

Pengembangan Profesional Intel SFI dihosting di Platform1 Intel SFI yang menawarkan akses pendidik ke komunitas pembelajaran yang interaktif, menarik, dan kolaboratif. 1 disampaikan melalui campuran modul online tatap muka dan diawasi sedangkan Level 2, 3 dan 4 disampaikan melalui pembelajaran online asinkron.

Isi Pengembangan Profesional Intel SFI



Tingkat 1:
Adaptor
Teknologi¹

Module 1³: Pengantar Teknologi Pendidikan
Module 2³: Mempelajari Dasar Komputer
Module 3: Mempelajari Dasar Internet
Module 4: Dasar Multimedia dan Slide
Module 5: Dasar Pemrosesan Kesenjangan kewirausahaan
Module 6: Dasar Lembar Kerja
Module 7: Kolaboratif Ruang Kerja
Module 8: Mempelajari Dasar Video



Tingkat 2: Pemimpin
Pengalaman
Belajar

Kursus: Pengantar Pembelajaran Jarak Jauh
Kursus: Membangun Kemitraan Pendidik-Mesin yang Efektif
Kursus: Membina Keterlibatan Siswa di Era gangguan Digital
Kursus: Memperkuat Relevansi Dunia Nyata di dalam Kelas



Tingkat 3: Katalis
Keyakinan
Kreatif

Kursus: Pemikiran Analitis melalui Data
Kursus: Penalaran Kritis untuk Membuat Keputusan yang Lebih Baik
Kursus: Menjembatani



Tingkat 4: Mentor
Pola Pikir yang
Ditingkatkan

Kursus: Dari Pola Pikir Waterfall ke Agile
Kursus: Dari Operasional ke Pemikiran Strategis
Kursus: Dari Pola Pikir Pengikut ke

Setiap kursus di Level 2 dan 3 berisi tiga kursus kecil

¹Rangkaian Pengembangan Profesional Intel® SFI juga sesuai dengan SCORM dan dapat dihosting di sistem pembelajaran online anda. Hubungi penyedia layanan Intel anda untuk rincian lebih lanjut.

Tingkat 1 – Adaptor Teknologi

Tingkat 1 mendukung pengajar yang baru mengenal teknologi dengan dasar yang kuat dalam kefasihan digital dasar. Konten yang disajikan melalui sesi online tatap muka dan diawasi terdiri dari delapan modul dan dirancang untuk mengembangkan kompetensi dasar dalam menggunakan teknologi untuk mengajar dan belajar.

Modul 1 - 8



Modul 1

Pengantar Teknologi dalam Pendidikan (2 jam), Dilakukan Secara Langsung

Pendidik diperkenalkan dengan peran teknologi dalam pendidikan dan merencanakan langkah-langkah menuju integrasi teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran.



Modul 2

Belajar Dasar Komputer (2 jam), Dilakukan Secara Langsung

Pendidik diperkenalkan dengan dasar-dasar komputasi dan mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam menggunakan komputer untuk mengajar dan belajar.



Modul 3

Dasar Internet (4 jam), Sinkron & Asinkron

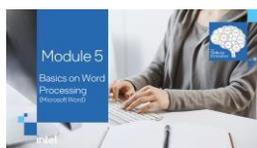
Pengenalan dasar-dasar internet dan penggunaannya di kelas. Melalui praktik pembelajaran terpadu, pengajar mempelajari cara menavigasi Internet dengan aman dan menggunakan alat teknologi untuk pembelajaran.



Modul 4

Dasar-dasar Multimedia/Slide (4 jam), Sinkron & Asinkron

Pelatih membimbing pendidik dalam penggunaan alat multimedia untuk mendorong interaksi, keterlibatan, dan pembelajaran visual di kelas mereka.



Modul 5

Dasar-dasar Pemrosesan Kata (2 jam), Sinkron & Asinkron

Pendidik belajar untuk mengidentifikasi penggunaan umum pengolah kata dan menerapkan keterampilan pengolah kata dalam pengajaran dan pembelajaran.



Modul 6

Dasar-dasar Spreadsheet (2 jam), Sinkron & Asinkron

Pendidik mempelajari keterampilan dasar yang umum digunakan program spreadsheet untuk digunakan dalam pertemuan dan mengelola data.



Modul 7

Ruang Kerja Kolaboratif (4 jam), Sinkron & Asinkron

Pengantar ruang kerja kolaboratif yang menggunakan aplikasi penyimpanan cloud dan alat berbasis web yang memfasilitasi kolaborasi dalam pengajaran dan pembelajaran.



Modul 8

Mempelajari Dasar-Dasar Video (4 jam), Sinkron & Asinkron

Pengantar alat video untuk digunakan dalam pendidikan. Pendidik berlatih menggunakan alat konferensi video dan perangkat lunak perekaman untuk menghasilkan video pra-rekam.

Tingkat 2 – Pemimpin Pengalaman Pembelajaran

Tingkat 2 membantu pendidik bertransisi dari ahli konten menjadi pemilik dan pemimpin pengalaman belajar yang efektif. Pendidik akan dapat menciptakan pelajaran yang menarik dan efektif dalam lingkungan belajar di mana saja yang didukung oleh teknologi digital. Kemitraan yang kuat juga terjalin antara pendidik dan teknologi di mana pendekatan pengajaran inovatif diadopsi untuk memfasilitasi pengembangan keterampilan dalam inovasi. Melalui pengalaman belajar yang mendalam, pendidik melibatkan peserta didik dalam kolaborasi kreatif dalam konteks pembelajaran yang otentik.

Tingkat 2 terdiri dari empat program. Setiap kursus terdiri dari tiga kursus kecil dengan total enam jam pengembangan profesional yang diharapkan.

Kursus Tingkat 2



Judul Kursus

- Menyiapkan Kelas Virtual yang Efektif
- Mengaktifkan Kelas Virtual yang Menarik
- Mendaftarkan Dukungan Orang Tua pada Siswa yang Sedang belajar

Kursus 1: Pengantar Belajar Jarak Jauh

Saat sekolah beralih dari ruang kelas fisik tradisional ke lingkungan belajar di mana saja, ada kebutuhan untuk mengeksplorasi tantangan dan memberikan wawasan tentang bagaimana praktik ini memengaruhi berbagai pemangku kepentingan pendidikan, termasuk pendidik, peserta didik, dan orang tua atau wali mereka.

Kursus komprehensif ini bertujuan untuk mendukung dan meningkatkan proses belajar mengajar dan fokus pada kemitraan pembelajaran orang tua, guru, dan siswa yang bermanfaat. Ini juga mengeksplorasi pentingnya menjaga kesehatan mental dan fisik yang baik bagi pendidik dan peserta didik di lingkungan belajar di mana saja.



Judul Kursus

- Bersiap untuk Pendidik 4.0
- Menerapkan Teknologi untuk Inovasi
- Menemukan Peluang dan Ancaman Mesin

Kursus 2: Membangun Kemitraan Pendidik-Mesin yang Efektif

Teknologi telah menjadi semakin terintegrasi dengan penyediaan pendidikan yang memadai bagi pelajar di seluruh dunia. Ada kebutuhan untuk mempelajari kelebihan dan kekurangan dari integrasi ini untuk memberikan para pendidik praktik belajar mengajar yang optimal.

Kursus ini mendukung adaptasi pendidik terhadap teknologi pendidikan, pemahaman pengembangan keterampilan untuk inovasi dalam pengalaman belajar mereka, dan peluang dan ancaman penggunaan teknologi di ruang kelas. Ini juga membantu pendidik memahami perubahan industri pendidikan, mengidentifikasi tujuan pengembangan profesional mereka, dan mengakui kemajuan teknologi dalam pendidikan.

Kursus Tingkat 2 – Lanjutan



Judul Kursus

- Menumbuhkan Kolaborasi Kreatif
- Merubah Ketidakpedulian menjadi Ketetapan Hati
- Memilih Format Penilaian dengan Keterlibatan Tinggi



Judul Kursus

- Menyatukan Masalah Dunia Nyata dengan Hasil Akademik
- Memanfaatkan Teknologi untuk Kebaikan Masyarakat
- Mencari Bukti untuk Pembelajaran Otentik

Kursus 3: Membina Keterlibatan Siswa di Era Distraksi Digital

Teori motivasi penting ketika kita berusaha untuk memahami mengapa beberapa siswa berprestasi lebih baik dan berkembang di sekolah, dan yang lain gagal untuk berhasil atau melepaskan diri dari pembelajaran. Ada kebutuhan untuk mempelajari keuntungan mempromosikan kerja sama tim dan diskusi kolaboratif di kelas.

Pendidik yang mengambil kursus ini akan mengeksplorasi efek kolaborasi rekan dan kolega dalam Revolusi Industri Keempat dan memahami motivasi peserta didik dan bagaimana pendekatan pedagogis inovatif meningkatkan keterlibatan peserta didik. Ini juga membantu pendidik memahami bagaimana teknologi memberikan kesempatan untuk meningkatkan motivasi pelajar melalui pilihan partisipasi interaktif yang disajikan kepada mereka.

Kursus 4: Memperkuat Relevansi Dunia Nyata di Kelas

Dunia luar terus berkembang hingga mengharuskan pendidik untuk memasukkan masalah dunia nyata dengan kurikulum pembelajaran standar. Menciptakan kurikulum yang lebih sehat memungkinkan kaum muda menjadi agen perubahan di komunitas mereka di seluruh dunia.

Pendidik akan menganalisis pergeseran hasil akademik yang dipengaruhi oleh evolusi industri yang cepat dan bagaimana mereka dapat menggabungkan elemen pembelajaran mandiri dan keterampilan inovasi ke dalam rencana pembelajaran untuk membantu pelajar memanfaatkan teknologi demi kebaikan masyarakat. Ini juga membantu pendidik mengembangkan cara untuk menilai pembelajaran saat mereka mengadopsi strategi pembelajaran otentik dengan menyusun rencana penilaian untuk membantu peserta didik menjadi lebih berhasil dalam konteks pembelajaran otentik.



Tingkat 3 – Katalis Keyakinan Kreatif

Tingkat 3 memungkinkan pendidik menata ulang pengalaman belajar dengan teknologi untuk memberdayakan peserta didik agar menjadi inovator yang percaya diri. Pendidik diperkenalkan dengan strategi pengajaran kreatif yang memulai keterampilan penalaran kritis untuk pengambilan keputusan yang lebih baik. Konten tingkat ini memberi pendidik strategi dalam mengembangkan pemikiran analitis sambil merangsang kreativitas peserta didik dengan penggunaan data dan teknologi baru.

Tingkat 3 terdiri dari tiga program. Setiap kursus terdiri dari tiga kursus kecil dengan total enam jam pengembangan profesional yang diharapkan.

Kursus Tingkat 3



Judul Kursus

- Mengumpulkan dan Menggunakan Data Berbasis Masalah
- Pemetaan Relasi dengan Data
- Memfasilitasi Diskusi Berbasis Data



Judul Kursus

- Merancang Pembunuh Eksperimen
- Simulasi Permainan Peran Immersive
- Menguatkan Perdebatan dengan Data



Judul Kursus

- Menghasilkan Ide Menggunakan Kecerdasan Buatan
- Kemungkinan Membuat Prototipe dengan Teknologi Baru
- Membuat Portofolio Digital

Kursus 1: Pemikiran Analitis Melalui Data

Pengumpulan dan visualisasi data berdampak pada cara pendidik memberikan informasi dan cara peserta didik menggunakannya. Karena kehalusan praktik pengumpulan data etis, penting untuk mempelajari bagaimana pengumpulan data, visualisasi, dan hubungan dengan data mempengaruhi peserta didik di lingkungan saat ini.

Kursus ini berfokus pada pengumpulan dan analisis data - bagaimana pengumpulan data dengan bantuan teknologi dapat mendefinisikan kembali praktik pengajaran dan memberikan pengalaman belajar baru. Ini juga membantu pendidik memahami visualisasi data untuk memberikan cara memahami tren, outlier, dan pola dalam data dan bagaimana teknologi baru dapat memperluas diskusi kelas.

Kursus 2: Penalaran Kritis untuk Membuat Keputusan yang Lebih Baik

Kemampuan untuk menerapkan penalaran kritis dalam situasi tertentu memberikan landasan yang kuat untuk pengambilan keputusan yang lebih baik. Dengan memperkenalkan eksperimen memetakan, model simulasi, teknik berpikir evaluatif, dan penerapan data, pendidik membantu peserta didik membangun ketahanan saat bekerja mencari solusi.

Kursus ini memperkenalkan para pendidik cara-cara baru untuk mendekati masalah. Dengan menggunakan percobaan yang memetakan, para pendidik menyiapkan peserta didik untuk sukses dengan melalui kegagalan sebagai kebutuhan untuk perbaikan. Pendidik mempelajari cara melibatkan siswa dalam pemikiran yang terlihat dengan mensimulasikan permainan peran yang didukung teknologi dan memberdayakan melalui debat yang didukung oleh keterampilan inovasi dalam ilmu data.

Kursus 3: Menjembatani Kesenjangan Kreativitas

Dengan pertumbuhan teknologi yang muncul, muncul sumber kemungkinan baru bagi pendidik dalam menciptakan lingkungan kelas yang dinamis dan kreatif. Untuk menjembatani kesenjangan kreativitas, pelajar mengeksplorasi metode pembelajaran baru yang didukung oleh kecerdasan buatan dan alat digital lainnya yang memungkinkan penciptaan ide dan pembelajaran mendalam melalui pemodelan.

Mata kuliah ini membekali para pendidik dalam teknik pembangkitan ide dengan menggunakan keterampilan inovasi dan berbagai teknologi digital. Ini juga mengeksplorasi bagaimana kreativitas peserta didik dalam pemecahan masalah dapat dipupuk melalui pembelajaran mandiri dan menyusun narasi unik yang memetakan pertumbuhan dan pencapaian mereka menggunakan prototyping dan debat portofolio digital yang didukung oleh keterampilan inovasi dalam ilmu data.

Tingkat 4 – Mentor Pola Pikir yang Ditingkatkan

Tingkat 4 memperkenalkan pendidik ke pola pikir yang ditingkatkan yang penting bagi peserta didik untuk berkembang di Industri 4.0 dan berhasil menavigasi hal-hal yang tidak diketahui di masa depan. Sambil belajar bagaimana pendidik dapat berinovasi untuk masa depan melalui pemikiran strategis yang kuat, mereka juga akan mempelajari pendekatan untuk memelihara dan menerapkan Pola Pikir Agile dalam pengajaran dan pembelajaran. Pendidik akan menumbuhkan pola pikir kewirausahaan dengan menemukan peran teknologi dalam menciptakan nilai untuk masa depan.

Tingkat 4 terdiri dari tiga program. Setiap kursus terdiri dari tiga kursus kecil dengan total enam jam pengembangan profesional yang diharapkan.

Kursus Tingkat 4



Judul Kursus

- Memelihara Pola Pikir Agile pada Peserta Didik
- Mengelola Tim dengan Alat Agile
- Mengadaptasi Agile dalam Pembelajaran Berbasis- Proyek

Kursus 1: Dari Pola Pikir Waterfall ke Agile

Menjadi fleksibel dan responsif terhadap perubahan adalah satu-satunya cara untuk bertahan dan berkembang di dunia saat ini. Ini juga berarti menjadi tangguh sambil menekankan upaya tim dalam mengembangkan proyek. Menanggapi perubahan lingkungan di luar ruang kelas, kami melihat bagaimana Pola Pikir Agile dan metodologinya dapat mempersiapkan peserta didik untuk berhasil di dunia luar

Kursus komprehensif ini bertujuan untuk mengeksplorasi Pola Pikir Agile dan bagaimana itu berlaku untuk pengajaran dan pembelajaran dan mempersiapkan pendidik dengan kompetensi dan pola pikir untuk menerapkan metodologi Agile di kelas dengan sukses. Ini juga membantu pendidik memahami cara menerapkan Pola Pikir Agile dan metodologinya untuk pendekatan pembelajaran berbasis proyek.



Judul Kursus

- Menciptakan Visi Masa depan
- Membayangkan Kemungkinan Masa Depan
- Berinovasi untuk Masa depan

Kursus 2: Dari Pemikiran Operasional ke Strategis

Mengajar melalui pemikiran ke depan telah menjadi semakin penting dalam lingkungan belajar saat ini. Dengan dunia yang berubah dengan cepat, pemikiran ke depan dan masa depan diperlukan untuk memberikan pandangan ke depan untuk dekade berikutnya dan seterusnya. Penting untuk membantu pembelajar mengembangkan keterampilan berpikir masa depan untuk membantu mereka mengatasi kemungkinan dunia yang sementara dan bergejolak.

Kursus komprehensif ini mengeksplorasi bagaimana kejadian terkini membocorkan petunjuk tentang apa yang akan datang dan bagaimana menemukan peluang untuk mempraktikkan pemikiran masa depan di kelas. Ini mengeksplorasi cara membuat beberapa skenario yang dihasilkan dari pendorong perubahan dan membangun cerita yang mendalam untuk analisis dan pemahaman. Ini juga membantu pendidik dalam mengembangkan rencana untuk mempengaruhi masa depan.



Judul Kursus

- Menumbuhkan Pikiran Rasa Ingin Tahu
- Menciptakan Nilai untuk Revolusi Industri Keempat
- Meningkatkan Komunikasi dengan Dongeng Digital

Kursus 3: Dari Pola Pikir Pengikut ke Kewirausahaan

Rasa ingin tahu dapat dilihat sebagai sesuatu yang berharga dalam diri peserta didik. Ini memungkinkan mereka untuk menjelajahi lingkungan mereka dan memahami pengalaman sehari-hari mereka. Ketika dimanfaatkan dengan benar, itu bisa menjadi alat yang membantu pendidik memperluas dan menggali lebih dalam pandangan peserta didik mereka. Penting untuk memahami bagaimana memanfaatkan keingintahuan peserta didik dan mendorong mendongeng untuk membangun inovator dan pemikir maju.

Kursus komprehensif ini bertujuan untuk mempelajari ilmu di balik keingintahuan dan bagaimana hal itu memungkinkan pembelajaran dan mendorong inovasi serta mengeksplorasi pola pikir kewirausahaan melalui alat untuk membimbing peserta didik menciptakan nilai. Ini juga membantu pendidik mengeksplorasi mendongeng dan menemukan cara untuk membentuk pola pikir menggunakan mendongeng.

Platform Pembelajaran Intel® SFI

Platform Pembelajaran SFI memberi pendidik dan administrator akses ke lingkungan pembelajaran sosial yang kaya dan interaktif untuk belajar, berbagi, berkolaborasi, dan terhubung dengan populasi pendidik global. Dengan pelaporan dan analitik di seluruh sistem, administrator dapat mengakses wawasan yang kuat untuk melacak dan mendukung kemajuan staf mereka atas nama seluruh organisasi mereka.

Pembelajaran

Pembelajaran interaktif & sertifikat penyelesaian

Perpustakaan Sumber Daya

Rencana pelajaran, PDF, video, panduan pemula, presentasi, dan banyak lagi



Konten Buat Komunitas

Rencana pembelajaran bersama, praktik terbaik, dan kesempatan untuk terhubung dengan profesional lain melalui komunitas

Diskusi Langsung

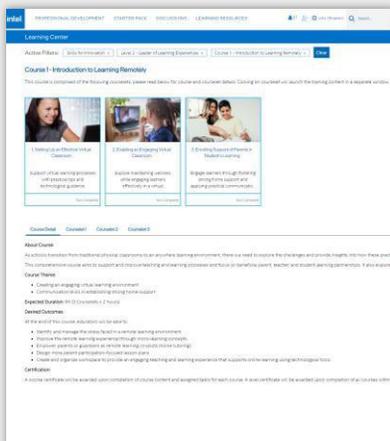
Dikelompokkan berdasarkan kelompok, topik, subjek, dan utas

Survei Wawasan

Tangkap tren pendekatan inovatif untuk belajar dan pengembangan siswa

Pencarian Cerdas

Cari kategori dan filter yang selaras dengan minat pendidik



Menavigasi Konten Intel SFI PD

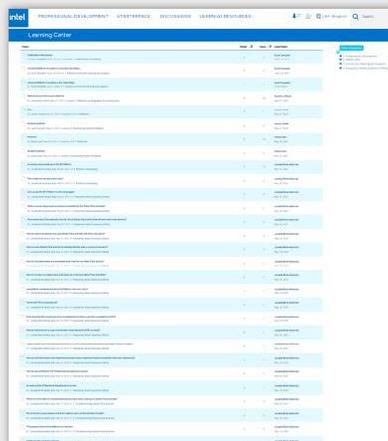
Menavigasi keseluruhan kurikulum PD, ikhtisar dan informasi terperinci tentang tingkatan, kursus/modul, dan kursus kecil

Unduh Silabus

Pilih silabus yang sesuai dengan kebutuhan anda dari berbagai format – untuk seluruh kurikulum PD atau berdasarkan tingkatan, kursus, atau modul

Lacak Kemajuan Peserta Pelatihan

Informasi tentang kemajuan peserta pelatihan dan persentase penyelesaian tingkatan dan kursus



Menghasilkan Sertifikat

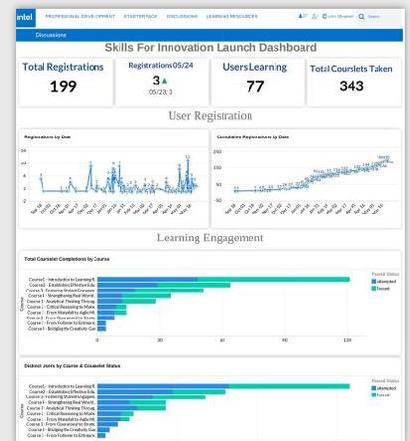
Hasilkan sertifikat kursus dan/atau tingkat dari pelatihan yang diselesaikan, termasuk indikator kredit pelatihan

Bertukar Pengalaman

Berpartisipasi dalam diskusi dengan sesama pendidik di seluruh dunia dan berbagi ide dan inovasi

Akses Analitik

Pengguna administrator dapat melacak kemajuan peserta pelatihan dalam organisasi mereka dan menghasilkan metrik



Sertifikat Pendidik

Sertifikasi Penyelesaian

Sertifikat Penyelesaian Kursus diberikan kepada pendidik yang menyelesaikan setiap kursus. Untuk menyelesaikan setiap kursus, pendidik harus menyelesaikan semua kursus dan tugas yang diberikan.

Sertifikat Penyelesaian Tingkat diberikan kepada pendidik yang menyelesaikan semua kursus dalam suatu tingkat.

Berbagai Sertifikat Penyelesaian tersedia di platform Intel SFI dan dapat diunduh dalam versi pdf.



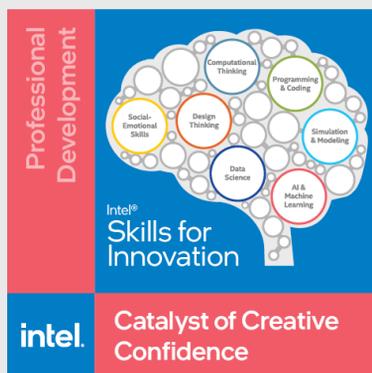
Sertifikat Tingkatan – Pada penyelesaian masing-masing tingkatan



Sertifikat Kursus – Pada penyelesaian masing-masing kursus

Lencana Digital

Lencana Digital juga diberikan kepada pengajar yang menyelesaikan kursus dan tingkat. Lencana ini dapat dibagikan di media sosial dan portofolio digital.



Sertifikat Kursus–Pada penyelesaian masing-masing kursus

Lencana Tingkat – Pada penyelesaian masing-masing tingkat

Siap Memulai?

Pengembangan Profesional Intel® SFI dirancang untuk memenuhi kebutuhan pengajaran yang berkembang dari para pendidik yang sedang mempersiapkan pelajar untuk tenaga kerja masa depan. Program ini tersedia di bawah lisensi Intel.

Untuk informasi selengkapnya tentang cara menggunakan Pengembangan Profesional Intel SFI di lingkungan pendidikan Anda, hubungi Penyedia Teknologi Intel Anda.

Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi
skillsforinnovation.intel.com

Teknologi Intel mungkin memerlukan aktivasi perangkat keras, perangkat lunak, atau layanan yang diaktifkan.

Tidak ada produk atau komponen yang benar-benar aman.

Biaya dan hasil Anda mungkin berbeda.

Konten Program Intel® Skills for Innovation dikembangkan oleh Perusahaan Intel. Seluruh hak cipta.

© Perusahaan Intel. Intel, logo Intel, dan merek Intel lainnya adalah merek dagang dari Perusahaan Intel atau anak perusahaannya. Nama dan merek lain dapat diklaim sebagai milik orang lain.